

## RENCANA PEMBELAJARAN MAHASISWA

<b>MATA KULIAH / KODE</b>	ASUHAN KEBIDANAN KEHAMILAN (ASKEB 1)	5 SKS			<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN:</b> 1. Memahami proses adaptasi, fisiologi dan psikologi dalam kehamilan 2. Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan 3. Mengidentifikasi kebutuhan dasar ibu hamil sesuai dengan tahap perkembangannya 4. Memahami konsep dasar asuhan kehamilan 5. Memahami penyulit dan komplikasi kehamilan 6. Memberikan asuhan sesuai tahapan perkembangan kehamilan ibu 7. Melakukan dokumentasi asuhan kehamilan
<b>KODE MK</b>	MID 210	<b>TEORI</b>	<b>PRAKTIK</b>	<b>KLINIK</b>	
<b>PROGRAM STUDI</b>	D-III KEBIDANAN	3	2	-	
<b>FAKULTAS</b>	ILMU KESEHATAN UUI	<b>SEMESTER</b>			
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	NUZULUL RAHMI, S.ST., M.Kes MUNIZAR, S.ST., M.Si	II	2015/2016		

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	BENTUK PEMBELAJARAN	WAKTU (menit)	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
1	2	3	4	5	6	7
1	Memahami proses adaptasi fisiologi dan psikologi kehamilan	Proses adaptasi dalam kehamilan : 1. Anatomi fisiologi organ reproduksi wanita (review) 2. Konsepsi (review) 3. Perubahan fisiologi yang terjadi pada tubuh seorang wanita hamil	CTJ dan Menonton video	T : 180 P : 2x160	Kehadiran Keaktifan	-

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	BENTUK PEMBELAJARAN	WAKTU (menit)	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
1	2	3	4	5	6	7
2	Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan	Faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faktor fisik               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Status kesehatan</li> <li>b. Status gizi</li> <li>c. Gaya hidup : (perokok, hamil diluar nikah dan kehamilan yang tidak di harapkan)</li> </ol> </li> <li>2. Faktor psikologis               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Stressor internal dan eksternal</li> <li>b. Support keluarga</li> <li>c. Substance abuse (Penyalahgunaan obat)</li> <li>d. Partner abuse (kekerasan pasangan)</li> </ol> </li> <li>3. Faktor lingkungan, sosial, budaya, kebiasaan adat-istiadat, fasiitas kesehatan dan ekonomi, pendidikan dan pekerjaan</li> </ol>	CTJ Problem Based Learning (PBL) Role Play	T : 180 P : 2x160	Kehadiran Keaktifan Tugas	15

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	BENTUK PEMBELAJARAN	WAKTU (menit)	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
1	2	3	4	5	6	7
3	Mengidentifikasi kebutuhan dasar ibu hamil sesuai dengan tahap perkembangannya	<p>Kebutuhan dasar ibu hamil sesuai tahap perkembangannya :</p> <p>a. Kebutuhan Fisik Ibu Hamil Trimester I, II, dan III (Oksigen, nutrisi, personal hygiene, pakaian, eliminasi, seksual, mobilisasi, exercise, senam hamil, istirahat/tidur, imunisasi, traveling, persiapan laktasi, persiapan persalinan, dan kelahiran bayi, memantau kesejahteraan janin, ketidaknyamanan (mual muntah, nyeri payudara, BAK sering, kelelahan, sakit kepala, mimisan, varices, haemoroid, nyeri ulu hati, konstipasi, pruritis, oedema, carpal tunnel sindrom, sakit punggung, kram, susah tidur) dan cara mengatasinya, kunjungan ulang, pekerjaan, tanda bahaya dalam kehamilan</p> <p>b. Kebutuhan psikologi ibu hamil Trimester I, II, dan III :</p> <p>a. Support Keluarga b. Support tenaga kesehatan c. Rasa aman dan nyaman selama kehamilan d. Persiapan menjadi orang tua e. Persiapan sibling</p>	CTJ Problem Based Learning (PBL) Role Play	T : 180 P : 2x160	Kehadiran Keaktifan Tugas	10

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	BENTUK PEMBELAJARAN	WAKTU (menit)	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
1	2	3	4	5	6	7
4	Memahami Konsep Dasar Asuhan Kehamilan	Konsep dasar asuhan kehamilan a. Pengertian asuhan kehamilan b. Filosofi asuhan kehamilan c. Tujuan antenatal care d. Sejarah asuhan kehamilan e. Lingkup asuhan kehamilan f. Standar asuhan kehamilan g. Prinsip pokok asuhan kehamilan h. Evidenbased dalam praktek kebidanan i. Tenaga profesional atau penolong yang trampil j. Tipe pelayanan asuhan kehamilan k. Asuhan antenatal yang terfokus l. Peran dan tanggung jawab bidan dalam asuhan m. Hak-hak wanita hamil n. Issu terkini dalam asuhan kehamilan	Ceramah dan Tanya Jawab	T : 180 P : 2x160	Kehadiran Keaktifan	5

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	BENTUK PEMBELAJARAN	WAKTU (menit)	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
1	2	3	4	5	6	7
5	Memahami Penyulit dan Komplikasi Kehamilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyulit dan komplikasi kehamilan Tanda-tanda dini bahaya/komplikasi ibu dan janin pada hamil muda :               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Perdarahan pervagina</li> <li>b. Hipertensi gravidarum</li> <li>c. Nyeri perut bagian bawah</li> </ul> </li> <li>- Tanda-tanda dini bahaya/komplikasi pada hamil lanjut :               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Perdarahan pervagina</li> <li>b. Penglihatan kabur</li> <li>c. Sakit kepala yang hebat</li> <li>d. Nyeri abdomen yang hebat</li> <li>e. Keluar cairan pervagina</li> <li>f. Pergerakan janin yang berkurang</li> <li>g. Bengkak di wajah dan jari-jari tangan</li> </ul> </li> </ul>	CTJ Problem Based Learning (PBL) Role Play	T : 180 P : 2x160	Kehadiran Keaktifan Tugas	5
6 dan 7	Memberikan Asuhan Sesuai Tahapan Perkembangan Kehamilan Ibu	<p>Asuhan kebidanan Trimester I, II, dan III</p> <p>A. Asuhan kehamilan kunjungan awal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tujuan kunjungan</li> <li>2. Tanda-tanda kehamilan           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. O : Probable (perubahan kulit payudara, pelvick (tanda hegar, Chandwik, Oscanda), abdominal, uterus, Braxton Hiks.</li> <li>b. S : Amenorrhoe, perubahan payudara, morning sickness, Quele lenekening, perubahan suhu, urine test, HCG</li> </ol> </li> <li>3. Pengkajian dan kesehatan ibu hamil           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Riwayat kesehatan : sosial, riwayat kebidanan, keluarga dan penyakit)</li> </ol> </li> </ol>	CTJ Problem Based Learning (PBL) Role Play	T : 180 P : 2x160	Kehadiran Keaktifan	10

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	BENTUK PEMBELAJARAN	WAKTU (menit)	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
1	2	3	4	5	6	7
		b. Pengkajian emosional Demostrasi Praktikum				
8	UTS					
9 dan 10		c. Pemeriksaan fisik d. Pemeriksaan panggul e. Pemeriksaan Lab - Pemeriksaan Glukosa urine - Pemeriksaan protein urine - Haemoglobin 4. Pengkajian fetal a. Gerakan janin b. DJJ c. Non Stress Test (NST) d. Amniocentesis kehamilan	CTJ Problem Based Learning (PBL) Role Play	T : 180 P : 2x160	Kehadiran Keaktifan	10
11		5. Menentukan diagnosa a. Menetapkan normalitas kehamilan b. Membedakan antar ketidaknyamanan dalam kehamilan dan kemungkinan komplikasi c. Mengidentifikasi tanda dan gejala penyimpangan dari keadaan normal d. Mengidentifikasikan kemungkinan kebutuhan belajar	CTJ Problem Based Learning (PBL) Role Play	T : 180 P : 2x160	Kehadiran Keaktifan	10
12 dan 13		6. Mengembangkan perencanaan asuhan yang komprehensif a. Menetpkan kebutuhan test laboratorium b. Menetapkan kebutuhan belajar c. Menjelaskan kegunaan buku KIA	CTJ Problem Based Learning (PBL) Role Play	T : 180 P : 2x160	Kehadiran Keaktifan	10

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	BENTUK PEMBELAJARAN	WAKTU (menit)	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
1	2	3	4	5	6	7
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pelayanan Antenatal terpadu</li> <li>- Pelaksanaan kelas ibu hamil</li> <li>- Perencanaan persalinan dan pencegahan komplikasi</li> <li>- Sosialisasi advokasi               <ul style="list-style-type: none"> <li>d. Menetapkan kebutuhan untuk pengobatan komplikasi ringan</li> <li>e. Menetapkan kebutuhan konsultasi atau rujukan pada tenaga profesional lainnya</li> <li>f. Menetapkan kebutuhan untuk konseling spesifik atau anticipatory Quidance</li> <li>g. Menetapkan kebutuhan konseling HIV/PMS</li> <li>h. Menetapkan jadwal kunjungan sesuai dengan perkembangan</li> </ul> </li> </ul>				
14		<p>B. Asuhan kehamilan kunjungan ulang</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengevaluasi penemuan masalah yang terjadi, aspek-aspek yang menonjol pada wanita hamil</li> <li>2. Mengevaluasi data dasar</li> <li>3. Mengevaluasi keefektifan manajemen/asuhan</li> <li>4. Pengkajian data fokus : (riwayat kehamilan sekarang, deteksi komplikasi dan ketidaknyamanan, pemeriksaan fisik, pemeriksaan laboratorium) Mengembangkan rencana sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan</li> </ol>	CTJ Problem Based Learning (PBL) Role Play	T : 180 P : 2x160	Kehadiran Keaktifan	10

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	BENTUK PEMBELAJARAN	WAKTU (menit)	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
1	2	3	4	5	6	7
15	Melakukan Dokumentasi Asuhan Kehamilan	Dokumentasi asuhan kehamilan a. Model-model dokumentasi asuhan b. Prinsip dokumentasi Aspek legal dokumentasi	CTJ Problem Based Learning (PBL) Role Play	T : 180 P : 2x160	Kehadiran Keaktifan	10
16	FINAL					

REFERENSI					
NO	JUDUL	PENGARANG	TAHUN	BAB/SUB BAB	HAL
1	Ilmu Kebidanan	Sarwono	2012		
2	Asuhan Kehamilan untuk Kebidanan	Vivian Nani Lia dkk	2011		
3	Buku ajar asuhan kebidanan : Kehamilan	Nurul Jannah	2012		
4	Asuhan Kehamilan	Ina Kuswati	2013		
5	Buku Penuntun Belajar Asuhan Kebidanan Ibu Hamil	G.A. Mandriwati	2007		